



# CLAUDIO BARONE

## CURRICULUM VITAE



Data di nascita / 22/08/1996 Età / 29

Luogo di nascita / PALERMO (PA)

Cittadinanza / Italiana

Via Danimarca 22, 90146 PALERMO (PA)

Via Danimarca 22, 90146 PALERMO (PA)

Patente di guida / B

ID / 4606121 aggiornato al 10/02/26

claudizio96@gmail.com

+39-3200555325

091519094

### CONOSCENZE LINGUISTICHE



LINGUA MADRE: Italiano



FRANCESE	B2	B2	B1	B1	B1
----------	----	----	----	----	----

INGLESE	C1	C1	B2	B2	B2
---------	----	----	----	----	----

SPAGNOLO	B1	B1	B1	B1	B1
----------	----	----	----	----	----

### COMPETENZE DIGITALI

#### DigComp

Alfabetizzazione su informazioni e dati

**Utente autonomo**

Comunicazione e collaborazione **Utente autonomo**

Risolvere problemi **Utente base**

### PROSPETTIVE FUTURE E LAVORO CERCATO

INTENZIONE PROSEGUIMENTO STUDI: **Si** /

Scuola di specializzazione post-laurea

SETTORE ECONOMICO: **1.** pubblicità, pubbliche relazioni / **2.** sanità / **3.** servizi

AREA PROFESSIONALE: **1.** risorse umane, formazione / **2.** segreteria / **3.** organizzazione, pianificazione e controllo

OCCUPAZIONE DESIDERATA:

**Psicologo clinico, Psicoterapeuta, assistente umanitario, consulente**

PROVINCIA PREFERITA: **1. ROMA / 2.**

**PALERMO**

DISPONIBILITÀ A TRASFERIRSI ALL'ESTERO: **Si, ma solo in Europa**

### Obiettivo Professionale

Il mio obiettivo consiste nel riuscire ad ottenere una posizione professionale che mi consenta di prestare aiuto a chi ne necessita, nell'ambito dei miei studi.

Desidererei una posizione che mi permetta di esprimere le mie capacità comunicative e organizzative.



### ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE

#### Collaboratore psicologo CENTRO PENC

Sanita'  
PALERMO (PA)  
01/2025 - 12/2025

**Principali attività e responsabilità:** L'attività di affiancamento nei colloqui terapeutici e di supporto psicologico presso il Centro Penc e lo "Spazio Donne" è consistito nel partecipare e collaborare agli interventi clinici rivolti a preadolescenti, adolescenti e donne adulte in situazioni di forte vulnerabilità. Il lavoro ha incluso l'osservazione e il sostegno nei colloqui individuali e di gruppo, l'ascolto attivo di vissuti legati a violenza, solitudine, conflitti familiari, traumi e difficoltà relazionali, nonché l'accompagnamento emotivo nei percorsi di rielaborazione dell'esperienza. All'interno dello Spazio Donne, ambiente protetto riservato a soggetti femminili, l'attività si orienta alla creazione di un clima di sicurezza e fiducia, favorendo l'espressione dei bisogni, il recupero dell'autostima e il rafforzamento dell'autonomia personale e genitoriale.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Ascolto professionale; Gestire temi di violenza, abbandono, colpa, dipendenza affettiva; Costruzione di alleanza terapeutica (Osservazione clinica e lettura del comportamento); Imparato a lavorare con donne e minori in contesti di rischio; Collaborazione in équipe; Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea | Area aziendale: risorse umane, formazione

#### dipendente pubblico UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Pubbliche amministrazioni  
(enti locali, forze armate,...)  
PALERMO (PA)  
10/2021 - 12/2024

**Principali attività e responsabilità:** Supporto alla ricerca e rendicontazione contabile, pagamento fatture

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Capacità di problem solving, conoscenze in ambito commerciale ed economico e contabile. Assunto come: impiegato o intermedio - a tempo indeterminato | Area aziendale: amministrazione e contabilità

#### Tirocinante APP ACCADEMIA PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA

(PA)  
09/2020 - 09/2021

**Principali attività e responsabilità:** Sono state svolte attività di formazione presso la sede di Palermo dell'Accademia di Psicoterapia della Famiglia, partecipando come osservatore a colloqui terapeutici con coppie e famiglie. L'esperienza ha permesso l'acquisizione di conoscenze teorico-pratiche attraverso l'osservazione diretta delle sedute e l'analisi di materiale video clinico, approfondendo le modalità di intervento e la postura professionale dello psicologo a orientamento Sistematico-Relazionale, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali e comunicative.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** L'esperienza formativa in ambito Sistematico-Relazionale mi ha permesso di sviluppare capacità di osservazione clinica delle dinamiche di coppia e familiari, di analisi della comunicazione verbale e non verbale e di lettura dei ruoli e delle interazioni. Ho acquisito un pensiero orientato alla circolarità dei processi relazionali, una postura professionale neutra e competente e una maggiore consapevolezza del setting, dei confini e delle regole che guidano il lavoro clinico. Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea | Area aziendale: risorse umane, formazione

**Collaboratore**  
**CENTRO DUSMET**  
*Istruzione, formazione,  
ricerca e sviluppo*  
PALERMO (PA)  
09/2018 - 11/2019

**Principali attività e responsabilità:** L'attività di supporto psicologico e sociale agli ospiti della struttura comprende interventi mirati al benessere emotivo, relazionale e funzionale di bambini e adolescenti in situazione di fragilità, attraverso colloqui individuali, osservazione del comportamento, attività educative e momenti di sostegno alla regolazione emotiva. Il lavoro si estende anche ai caregiver, offrendo ascolto, orientamento e accompagnamento nella gestione delle difficoltà quotidiane, con l'obiettivo di rafforzare le competenze genitoriali e ridurre dinamiche disfunzionali. Le azioni sono orientate allo sviluppo della resilienza, intesa come capacità di affrontare stress e cambiamenti, e al potenziamento dell'autonomia personale, favorendo nei minori l'acquisizione di strumenti pratici e psicologici per riconoscere i propri bisogni, esprimere emozioni in modo adeguato, prendere decisioni e costruire relazioni più sane e stabili.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Ascolto clinico e comunicazione efficace;  
Gestione di situazioni emotivamente complesse;  
Lavorare con minori in condizioni di fragilità;  
Sostegno alla genitorialità e ai caregiver;  
Promozione della resilienza;  
Lavoro in équipe.  
Attività di volontariato/associazionismo | Area aziendale: risorse umane, formazione

**Coop. Soc.**  
**COOP. SOC. PANTA REI**  
*Istruzione, formazione,  
ricerca e sviluppo*  
(PA)  
09/2017 - 03/2018

**Principali attività e responsabilità:** Aiutare i soggetti ospitati nella struttura nella loro crescita e nel loro percorso scolastico, prestando servizio ai dipendenti all'interno della cooperativa.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Aumentate capacità di comunicazione, problem solving, organizzazione, resistenza allo stress.

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea | Area aziendale: risorse umane, formazione

## altre informazioni

Attualmente lavora: Sì

Lavoro durante gli studi: Sì



**EQUIVALENTE III LIVELLO**  
2025 - 2029  
**STUDI IN CORSO**

**LAUREA MAGISTRALE**  
2018 - 2020  
**TITOLO CERTIFICATO**



## ISTRUZIONE

**Scuola psicoterapia della Gestalt H.C.C.**  
**Specializzazione Psicoterapia**

Data presunta di conseguimento: 2029

**Università degli Studi di PALERMO**

**Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale**  
**PSICOLOGIA CLINICA**

LM-51 - Laurea Magistrale in Psicologia

Titolo della tesi: PERCORSI DELL'IDENTITA': COSTRUZIONI,  
INFLUENZE E CAMBIAMENTI NELLA SOCIETA'  
POSTMODERNA/IPERMODERNA | Relatore: GIANNONE  
FRANCESCA

Età al conseguimento del titolo: 23 | Durata ufficiale del corso di studi: 2 anni

Votazione finale: 108/110

Data di conseguimento: 27/07/2020

**LAUREA**  
2014 - 2018



**Università degli Studi di PALERMO**

**Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale**  
**CORSO di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**

indirizzo: scuola delle scienze umane

L-24 - Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Titolo della tesi: Narcisismo relazionale e social | Relatore:  
Gabriele Profita

Età al conseguimento del titolo: 21 | Durata ufficiale del corso di studi: 3 anni

Votazione finale: 100/110

Data di conseguimento: 25/07/2018

**LAUREA**  
2015 - 2018  
**TITOLO CERTIFICATO**



**MATURITÀ LINGUISTICA**  
PALERMO  
2015



**OPEN BADGE**  
2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC  
ADMINISTRATION**

2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC  
ADMINISTRATION**

2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC  
ADMINISTRATION**

**Università degli Studi di PALERMO**  
**Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale**  
**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

L-24 - Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Titolo della tesi: Narcisismo: relazionale e social | Relatore: PROFITA GABRIELE

Età al conseguimento del titolo: 21 | Durata ufficiale del corso di studi: 3 anni

Votazione finale: **100/110**

Data di conseguimento: 23/07/2018

*IST.PROV.CULTURA E LINGUA , PALERMO (PA)*

Voto Diploma: **75/100**

Tipo Diploma: **diploma italiano**

## ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

**Conoscere i principali elementi della gestione dei fondi PNRR: dal finanziamento alla performance**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge " Il PNRR e la gestione del ciclo di vita dei finanziamenti UE " hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (base) associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma formativo " Il PNRR e la gestione del ciclo di vita dei finanziamenti UE ", articolato in 2 livelli progressivi di padronanza (Introduttivo e Base), è strutturato per offrire una panoramica utile sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, rinnovando la necessità di comprendere le sue finalità strategiche, le modalità di attuazione e il ciclo di vita dei finanziamenti.

Particolare attenzione viene dedicata agli attori coinvolti nell'attuazione del Piano, esplorando i ruoli delle Amministrazioni titolari, dei Soggetti Attuatori e dei Soggetti Realizzatori, con l'obiettivo di chiarire le interazioni e le responsabilità di ciascuno. Il programma approfondisce anche i principi trasversali che gu

**Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Gestire dati, informazioni e contenuti digitali" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza della differenza tra dato e informazione; l'abilità di raccogliere i dati e le informazioni di interesse da Internet e saperli organizzare e archiviare in maniera efficiente e funzionale. Il percorso "Gestire dati, informazioni e contenuti digitali" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze

**Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza delle strategie di crescita digitale del Paese e le principali modalità attuative; la conoscenza dei diversi attori istituzionali coinvolti nel governo e nell'attuazione della trasformazione digitale della pubblica amministrazione italiana. Il percorso "Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di

accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Comp

2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC ADMINISTRATION**



2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC ADMINISTRATION**



2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC ADMINISTRATION**



2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC ADMINISTRATION**



### **Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare la conoscenza delle principali tecnologie emergenti e come queste possono o potranno essere utilizzate per la trasformazione digitale della pubblica amministrazione. Il percorso "Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze organizzate

### **Erogare servizi on-line**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Erogare servizi on-line" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza dell'obbligo per le pubbliche amministrazioni di rendere i propri servizi disponibili on-line e di consentire al cittadino di esprimere il proprio grado di soddisfazione in merito ai servizi fruiti; la conoscenza del diritto dei cittadini a effettuare pagamenti nei confronti dell'amministrazione attraverso il canale digitale e il sistema pagoPA; la conoscenza dei principi che guidano l'erogazione dei servizi on-line, tra cui il concetto di interoperabilità. Il percorso "Erogare servizi on-line" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze organizzate

### **Proteggere i dispositivi**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Proteggere i dispositivi" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza degli attacchi informatici e dei rischi ad essi associati e la prevenzione degli stessi attraverso l'adozione di appropriate precauzioni a partire dalle più semplici, come una corretta impostazione della password; la capacità di saper riconoscere, valutare e affrontare un attacco informatico al proprio dispositivo personale. Il percorso "Proteggere i dispositivi" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze organizzate

### **Conoscere l'identità digitale**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Conoscere l'identità digitale" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare: la conoscenza del concetto di identità digitale e delle relative implicazioni nell'accesso ai servizi on-line offerti dalle amministrazioni; la conoscenza dei diversi strumenti di

autenticazione per accedere ai servizi della pubblica amministrazione, del funzionamento di SpID (Sistema pubblico di identità digitale) e delle sue caratteristiche principali. Il percorso "Conoscere l'identità digitale" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza dei Consigli

2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC  
ADMINISTRATION**



2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC  
ADMINISTRATION**



2025



Rilasciato da:  
**DEPARTMENT FOR PUBLIC  
ADMINISTRATION**



### **Lavoro agile e PA: innovare i modelli organizzativi per migliorare performance e qualità dei servizi**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Lavoro agile e PA: innovare i modelli organizzativi per migliorare performance e qualità dei servizi" hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (avanzato) previsto dal programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira ad accrescere le competenze di tutti i dipendenti e della dirigenza della Pubblica Amministrazione nell'ambito della pianificazione, gestione, monitoraggio e utilizzo del lavoro agile promuovendo una conoscenza approfondita del "lavoro agile" e della sua importanza come leva di innovazione organizzativa per il miglioramento della conciliazione vita-lavoro e della performance individuale e organizzativa. In particolare, il programma, articolato in due livelli di padronanza (base e avanzato), affronta la questione definitoria, delinea il contesto e il quadro normativo di riferimento e richiama gli strumenti organizzativi disponibili e necessari per l'applicazione del lavoro a

### **Proteggere i dati personali e la privacy**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'Open Badge "Proteggere i dati personali e la privacy" hanno completato il percorso formativo, erogato attraverso la piattaforma Syllabus, che mira a rafforzare la conoscenza della normativa vigente sulla protezione dei dati personali e la capacità di saperla applicare in modo appropriato. Il percorso "Proteggere i dati personali e la privacy" è parte del programma formativo "Competenze digitali per la PA", che mira a rafforzare le competenze digitali comuni a tutti i dipendenti pubblici al fine di accrescere la propensione complessiva al cambiamento e all'innovazione nella pubblica amministrazione. Il programma è messo a disposizione gratuitamente dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei ministri. Il programma si basa sul Syllabus "Competenze digitali per la PA" che si compone di 11 competenze organizzate in 5 aree tematiche; ciascuna competenza, a sua volta, si articola in un numero va

### **Performance e Leadership per la PA**

Syllabus Dipartimento della Funzione Pubblica

I dipendenti pubblici che hanno acquisito l'open badge "Performance e Leadership per la PA: metodi e strumenti per la valorizzazione del merito e la creazione di valore pubblico" hanno conseguito il livello di padronanza più elevato (avanzato) associato al programma formativo erogato attraverso la piattaforma Syllabus. Il programma formativo illustra la Direttiva del 28 novembre 2023 Nuove indicazioni in materia di misurazione e di valutazione della performance individuale che, in armonia con le linee guida europee e le raccomandazioni dell'OCSE, pone enfasi sulla centralità della valorizzazione del merito e del potenziale individuale delle risorse umane. Il percorso mira, inoltre, a far conoscere le capacità di leadership quale leva strategica per il cambiamento e la creazione di valore pubblico, approfondendo contestualmente metodi e strumenti a supporto della gestione delle persone. In particolare, vengono inizialmente presentate le interconnessioni tra leadership, performan

## COMPETENZE INFORMATICHE



### OFFICE AUTOMATION

**Elaborazione testi:** (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Base) | **Suite da ufficio:** (Intermedio) | **Web Browser:** (Altamente specializzato)

### PROGRAMMAZIONE

**Linguaggi di Programmazione:** (Intermedio) | **Programmazione web:** (Base)

### GESTIONE SISTEMI E RETI

**Sistemi Operativi:** (Avanzato)

### GRAFICA E MULTIMEDIA

(Base)



## TITOLI DI MERITO/PROFESSIONALI - RICONOSCIMENTI/ACCREDITAMENTI

### ISCRIZIONE ALL'ALBO

25/01/2025

Psicologi A

### ESAME DI STATO

22/11/2021

Psicologo

Provincia di Palermo



## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Salve a tutti!

Mi chiamo Claudio Barone, sono uno Psicologo clinico.

Il mio interesse per la psicologia e la psicopatologia è maturato sin dall'adolescenza, con le prime letture, a sedici anni, dei saggi di Freud (che inesorabilmente ho dovuto rileggere qualche anno più tardi per capirci meglio) I miei principali ambiti di approfondimento riguardano la clinica della coppia, della famiglia e l'elaborazione del trauma. Integro osservazione, ascolto e pensiero di campo nel lavoro con le persone, con attenzione alla complessità delle storie individuali e ai contesti in cui prendono forma.

Ho una forte passione per la letteratura, il cinema, il teatro e le espressioni artistiche in generale. Nel mio tempo libero leggo molto, tra saggi e romanzi, e a volte mi concedo una mezz'ora ai videogiochi per svuotare il cervello.