

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
Nome	<b>MARCANTONIO SALVATORE</b>
Qualifica	<b>Personale Tecnico</b>
Amministrazione	<b>Università degli Studi di Palermo</b>
Incarico attuale	<b>Responsabile Settore SISTEMA STATISTICO DI ATENEO</b>
E-mail	<a href="mailto:salvatore.marcantonio@unipa.it"><u>salvatore.marcantonio@unipa.it</u></a>
Telefono	<b>09123860057</b>
Data compilazione cv	<b>18/10/2024</b>

<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>		
Date (da – a)	Dal 2003 a oggi	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Palermo, piazza Marina, 61	
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Universitaria	
• Tipo di impiego	Tecnico - Statistico informatico	
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto Statistico di Ateneo, supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità, al Nucleo di Valutazione e supporto statistico al datawarehouse di Ateneo	
<i>Principali incarichi universitari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore ranking nazionali e internazionali (dal 2014 al 2023): THE, u-multirank, ARWU, QS, Thomson-Reuters</li> <li>• Coordinatore gruppi di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ per le attività inerenti l’anagrafe nazionale degli studenti e dei laureati (ANS) prot. N. 29972 del 26/2/2024)</li> <li>◦ per le attività inerenti alla partecipazione dell’Ateneo al progetto Good Practice 2023/2024 prot. N. 49070 del 26/03/2024)</li> </ul> </li> <li>• Componente gruppi di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ presentazione dei programmi triennali per il periodo 2024-2026 – prot. N. 140285 del 04/09/2024</li> <li>◦ Redazione del Bilancio Sociale (2020-2019) fino al 13/04/2023</li> <li>◦ Ranking prot. N. 42477 del 21/04/2022 fino al 13/04/2023</li> <li>◦ ESSE3 prot. N. 40091-14/04/2022 fino al 13/04/2023</li> <li>◦ Piano strategico di Ateneo prot. N. 108805 del 3/10/2022</li> </ul> </li> <li>• Incarichi di natura statistica: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ collaborazione con il Dirigente dell’Area Didattica e servizi agli Studenti</li> <li>◦ Stima gettito tasse universitario</li> <li>◦ Supporto al Nucleo di Valutazione finalizzato alla predisposizione e elaborazione della relazione annuale, (2016)</li> <li>◦ Affidamento del monitoraggio degli indicatori del FFO e della raccolta ed elaborazione dati per il Nucleo di Valutazione (2015)</li> <li>◦ Redazione del volume di fine mandato Rettorale (2021)</li> </ul> </li> <li>• Altri incarichi: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Commissione per la prova di ammissione al “Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura – II sessione A.A. 2024/2025” rep. n. 81427/2024 (Prot. n. 4643 del 17/05/2024)</li> <li>◦ Commissione di Coordinamento e le Commissioni d’Aula per gli esami di ammissione ai CCLL “Corsi di laurea ad accesso programmato in Economia e Amministrazione Aziendale – TOLC E - A.A. 2024/2025 (Prot. n. 56047 del 05/04/2024)</li> <li>◦ Commissione di Coordinamento e le Commissioni d’Aula per gli esami di ammissione ai CCLL magistrali biennali della Scuola di Medicina e Chirurgia - A.A. 2023/2024 (Prot. n. 91868 del 25/09/2023)</li> <li>◦ Commissione di Coordinamento e le Commissioni d’Aula per gli esami di ammissione ai CCLL triennali in Professioni Sanitarie</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>della Scuola di Medicina e Chirurgia - A.A. 2023/2024 (Prot. n. 91868 del 11/09/2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Commissione per le prove preselettive della Scuola primaria D.R. n. 4512 del 28/06/2023</li> <li>◦ Commissione PEO 2022 prot. N. 100297 del 27/9/2022</li> <li>◦ Commissione di Coordinamento e le Commissioni d'Aula per gli esami di ammissione ai CCLL in Professioni Sanitarie della Scuola di Medicina e Chirurgia - A.A. 2022/2023 (Prot. n. 91868 del 14/09/2022)</li> <li>◦ Commissione di coordinamento per gli esami di ammissione ai corsi di laurea a.a. 2022/2023 a programmazione locale - D.R. rep. n. 806/2022 (Prot. n. 19553 del 18/02/2022)</li> <li>◦ Commissione di coordinamento per gli esami di ammissione ai corsi di laurea triennali a.a. 2022/2023 a programmazione locale - D.R. rep. n. 806/2022 (Prot. n. 19553 del 18/02/2022)</li> <li>◦ Segretario verbalizzante Commissione Test on Line per gli esami di ammissione ai Corsi di Laurea Triennali e ai Corsi di Laurea Magistrali a ciclo unico 2018/19 (2018)</li> <li>◦ Componente seggio elettorale rinnovo CUN (2017)</li> <li>◦ Commissione test d'accesso, segretario verbalizzante (2016, 2018)</li> </ul>
<p><i>Principali produzioni statistiche in ambito universitario</i></p>	<p>Redazione di documenti interni di natura statistica su diverse tematiche di interesse dell'Ateneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di Monitoraggio Annuale <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale dell'Ateneo di Palermo nel triennio 2016-2018 (2019)</li> <li>◦ Analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale dell'Ateneo di Palermo (2018)</li> </ul> </li> <li>• Abbandono: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Proposta per un modello di monitoraggio e prevenzione dell'abbandono tra il primo e il secondo anno (2016),</li> <li>◦ Analisi del rischio di abbandono tra il primo e il secondo anno (2014)</li> <li>◦ Risposta al Presidio di Qualità sull'analisi dei principali fattori del rischio di abbandono tra il primo e secondo anno (2014)</li> </ul> </li> <li>• Attrattività: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nota sulle immatricolazioni all'Ateneo di Palermo nell'anno accademico 2015/16 (2016),</li> <li>◦ Nota sull'attrattività dell'Ateneo (2015)</li> <li>◦ Nota sull'attrattività dei corsi di studio (2015)</li> <li>◦ Gli studenti stranieri nelle università siciliane: l'Università strumento di mobilità sociale e formativa (2015)</li> </ul> </li> <li>• CdS: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Proposta di alcuni indicatori statistici per il monitoraggio delle attività didattiche all'interno dei Corsi di Studio (2016)</li> <li>◦ Analisi esplorativa dei risultati degli dei corsi di recupero riservati a studenti fuori corso A.A. 2014/15 (2015)</li> <li>◦ Nota sui voti di Laurea e Laurea Magistrale (2015)</li> </ul> </li> <li>• FFO: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nota sulla ripartizione FFO, anno 2015 (2015)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota sulla ripartizione FFO, anno 2014 (2014)</li> <li>• Breve analisi della ripartizione FFO 2013 (2013)</li> <li>• Indicatori Anvur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicatori sentinella, prime evidenze (2016)</li> <li>• Indicatori sentinella, ricerca delle caratteristiche dei potenziali CdS eleggibili (2016)</li> <li>• Indicatori sentinella, Anvur vs dato interno (2016) (2017)</li> </ul> </li> <li>• Punti organico: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota sui Punti Organico 2014 (2014)</li> <li>• Breve analisi del calcolo dei punti organico 2013 (2013)</li> </ul> </li> <li>• Test d'ingresso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota sui test di accesso alle Lauree e Lauree Magistrali a Ciclo Unico A.A. 2015/16 (2016)</li> <li>• Nota sui test di accesso alle Lauree e Lauree Magistrali a Ciclo Unico (2014)</li> <li>• Risposta al PQA in merito alla "Nota sui test di accesso alle Lauree e Lauree Magistrali a Ciclo Unico" (2014)</li> </ul> </li> <li>• Relazioni NdV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione Anvur: 2017 - 2018 - 2019</li> <li>• Rapporto annuale 2017</li> <li>• Relazione del NdV sulle criticità dell'offerta formativa 2014-2015 (2017)</li> <li>• Relazione opinione studenti sulla didattica: 2017 – 2018 -2019</li> </ul> </li> </ul>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	A.A. 2022/23
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	APPROCCI MULTIMEDIALI NELL'ANALISI DELLA COMPOSIZIONE DEL MICROBIOTA INTESTINALE
• Qualifica conseguita	<b>Corso di perfezionamento in EDUCAZIONE ALIMENTARE E PREVENZIONE MALATTIE DISMETABOLICHE</b>
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo Tesi: Analisi di rete nell'abbandono studentesco tra il primo e il secondo anno: il caso dell'Università degli studi di Palermo
• Qualifica conseguita	<b>Master di secondo livello in "Data Science and Big Data Analytics"</b>
• Date (da – a)	A.A. 2015/16
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo Tesi: La figura del facilitatore nella gestione delle riunioni e dei gruppi di lavoro

studio	
• Qualifica conseguita	<b>Master di secondo livello in “Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane”</b>
• Date (da – a)	Dal 2013 al 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica Pegaso
• Qualifica conseguita	<b>Master di primo livello in “Strategie di comunicazione pubblica e sociale”</b>
• Date (da – a)	Dal 2009 al 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo,
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo Tesi: Causal models for monitoring University of Palermo ordinary financing fund. Modelli causali per il monitoraggio del Fondo di funzionamento ordinario dell’Università di Palermo
• Qualifica conseguita	<b>Dottorato di ricerca in “Statistica, Statistica Applicata e Finanza Quantitativa”</b>
• Date (da – a)	2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Qualifica conseguita	<b>Abilitazione professionale in Discipline Statistiche</b>
• Date (da – a)	Dal 2005 al 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo, piazza Marina, 61
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo Tesi: Una rete bayesiana per l’analisi del questionario di valutazione della didattica
• Qualifica conseguita	<b>Laurea Specialistica in “Scienze Statistiche, Sociali e Sanitarie”</b>
• Date (da – a)	Dal 2002 al 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo Tesi: Analisi statistiche per l’indagine dell’opinione degli studenti sulla didattica nell’Università degli Studi di Palermo. Un’applicazione con SAS
• Qualifica conseguita	<b>Laurea Triennale in “Statistica e Informatica per la Gestione e l’Analisi dei Dati”</b>
• Date (da – a)	Dal 1996 al 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Palermo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Rapporto Stage presso U.O. R2- Documentazione Statistica dell’Università di Pisa
• Qualifica conseguita	<b>Diploma Universitario in “Statistica e Informatica per le Amm. Pubbliche”</b>
<b>ATTIVITÀ DI RICERCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2023 articolo in rivista. Maiorana, A., Alfano, P., Mercurio, A. et al. Quality of life and clinical factors in women with endometriosis, the role of dienogest vs EE/dienogest over time: a single-center study. Arch Gynecol Obstet (2023). <a href="https://doi.org/10.1007/s00404-023-06942-9">https://doi.org/10.1007/s00404-023-06942-9</a></li> <li>2023 Epifanio, M.S.; La Grutta, S.; Alfano, P.; Marcantonio, S.; Piombo,</li> </ol>

- M.A.; Ammirata, M.; Rebutta, E.; Grassi, S.; Leone, S.; Clemenza, F.; et al. Sexual Satisfaction and Quality of Life in Cardiovascular Patients: The Mediating Role of Anxiety. *Healthcare* 2023, 11, 290. <https://doi.org/10.3390/healthcare11030290>
3. 2022 - articolo in rivista. Airway Obstruction in Primary Care Patients: Need for Implementing Spirometry Use. Bucchieri, S.; Alfano, P.; Audino, P.; Fazio, G.; Marcantonio, S.; Snamid Palermo Cooperative Group; Cuttitta, G.; *Diagnostics* 2022, 12, 2680. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12112680>
  4. 2022 - articolo in rivista. Emotional Competence in Primary School Children: Examining the Effect of a Psycho-Educational Group Intervention: A Pilot Prospective Study - La Grutta S, Epifanio MS, Piombo MA, Alfano P, Maltese A, Marcantonio S, Ingoglia S, Alesi M, Lo Baido R, Mancini G, Andrei F.- J. Clin. Med. 2022, 11(3), 656; <https://doi.org/10.3390/jcm11030656> - <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/13/7628>
  5. 2022 - articolo in rivista. Relationship between Multimorbidity and Quality of Life in a Primary Care Setting: The Mediating Role of Dyspnea. - Pietro Alfano, Giuseppina Cuttitta, Palma Audino, Giovanni Fazio, Sabina La Grutta, Salvatore Marcantonio, Snamid Palermo Cooperative Group, Salvatore Bucchieri - Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19(13), 7628; <https://doi.org/10.3390/ijerph19137628> - <https://www.mdpi.com/2077-0383/11/3/656>
  6. 2021 – articolo in rivista. Lung Function Decline in Adult Asthmatics—A 10-Year Follow-Up Retrospective and Prospective Study. Salvatore Bucchieri, Pietro Alfano, Palma Audino, Fabio Cibella, Giovanni Fazio, Salvatore Marcantonio, Giuseppina Cuttitta. Special Issue "Advances in Diagnostic Medical Imaging" of *Diagnostics* (ISSN 2075-4418). <https://doi.org/10.3390/diagnostics11091637>
  7. 2016 - articolo in rivista. Comorbidities and quality of life in obstructed adults in a primary care setting. S.Bucchieri, P. Audino, F. Cibella, P. Alfano, M. R. Melis, S. Marcantonio, G. Cuttitta. *European Respiratory Journal* 2016 48: PA872; <https://doi.org/10.1183/13993003.congress-2016.PA872>
  8. 2015 – partecipazione alla giornata di studio su “I protagonisti dell’immigrazione di oggi. Studio e analisi del fenomeno migratorio in Sicilia.” con un contributo dal titolo “Gli studenti stranieri nelle università siciliane. L’Università strumento di mobilità sociale e formativa” in collaborazione con A. Plaia
  9. 2015 – collaborazione progetto FIRB 2012 - Iterazioni sociali e spaziali nell’accumulazione di capitale civico ed umano (incarico prot. N° 63470 del 25/09/2015)
  10. 2014 – articolo in rivista. Rhinitis as a risk factor for depressive mood in pre-adolescents: a new approach to this relationship. Palma Audino, Stefania La Grutta, Fabio Cibella, Sabina La Grutta, Mario R Melis, Salvatore Bucchieri, Pietro Alfano, Salvatore Marcantonio, Giuseppina Cuttitta *Pediatric Allergy and Immunology* (Impact Factor: 3.38). 03/2014; <https://doi.org/10.1111/pai.12215> Source: PubMed <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/pai.12215/abstract>
  11. 2012- articolo in atti del convegno Analysis and Modeling of Complex Data in Behavioural and Social Sciences -CLADAG 2012 dal titolo: Causal Models for Monitoring University Ordinary Financing Fund
  12. 2012- Componente Bando PRIN 2008: Metodi Statistici per la Valutazione del Sistema Universitario. Presentazione al Workshop finale di un contributo dal titolo “Using Bayesian network to test indicators. The case of University of Palermo remedial courses.”
  13. 2004 - Research on Pisa University student's life style and health. Carducci, a., Calamusa, A., Manfredi, P., Williams, J., Romano, F., Giuntini, A., et al. *Annali di igiene: medicina preventiva e di comunità*,

		16(5).
<b>ATTIVITA' DI DOCENZA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente del seminario dal titolo “Introduction to causal analysis” per il dottorato in Mechanical, Manufacturing, Management and Aerospace Innovation (M3AI) negli AA.AA. 2022/23 e 2023/24</li> <li>• Docente del Modulo di Statistica Medica per il Corso di Laurea in Dietistica (A.A. 2023/2024), Tecniche di Neurofisiopatologia (AA.AA. 2022/23, 2023/24, 2024/25), Tecniche di Radiologia (TP) (A.A. 2023/2024), Tecniche di Riabilitazione psichiatrica (AA.AA. 2022/2023, 2024/25), Odontoiatria e Protesi dentaria (A.A. 2021/15)</li> <li>• Docente del Modulo di Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica all’interno del Corso Integrato Metodologia della ricerca infermieristica per il Corso di Laurea in Infermieristica (A.A. 2019/2020)</li> <li>• 2019 - Corso di Formazione per il per personale TAB Unipa "L'applicazione di AVA2 e le procedure di Assicurazione di Qualità" modulo “Linee guida dell’Ateneo di Palermo per il riesame dei Corsi di Studio: scheda di monitoraggio annuale.”</li> </ul>
<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	<b>DI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024 – partecipazione percorso formativo online Fondamenti di Project Management – CUOA Business School (<a href="https://www.cuoa.it/">https://www.cuoa.it/</a>)</li> <li>• 2019 – frequenza e sostenimento dell’esame di Psicologia del cambiamento organizzativo del CdS Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse – curriculum Compliance, sviluppo aziendale e prevenzione del crimine - LM-63</li> <li>• 2019 - frequenza e sostenimento dell’esame di Planning and control systems del CdS Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse – curriculum Public management - LM-63</li> <li>• 2018 - frequenza e sostenimento dell’esame di Ingegneria del Software del CdS in Informatica LM-18</li> <li>• 2018 - frequenza e sostenimento dell’esame di Teoria della Relatività del CdS in Fisica LM-17</li> <li>• 2017 – Workshop “Cambia-menti, complicazioni. Tecniche per imparare a facilitare” condotto da Pino De Sario, Presidente Scuola Facilitatori</li> <li>• 2017 - frequenza e sostenimento dell’esame di “Psicologia dei processi decisionali” CdS Psicologia Sociale, del lavoro e delle organizzazioni LM-51</li> <li>• 2015 - Scuola di Calcolo Scientifico con MATLAB (7<sup>a</sup> edizione): MATLAB e Simulink per il calcolo scientifico, Strumenti e tecniche MATLAB per il calcolo parallelo, l’apprendimento automatico e l’analisi massiva dei dati. - Università di Palermo <a href="http://www.unipa.it/scsm">www.unipa.it/scsm</a></li> </ul>

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
<i>ALTRE LINGUE</i>	<b>Inglese ESAME TOEFL. SCORE: 82</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• <i>Capacità di espressione orale</i>	Buono
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utente Windows. Conoscenza del S.O. Linux e dei maggiori software per ufficio, conoscenza dei maggiori software statistici (R, SAS, Statistica, SPSS, excel).</li> </ul>

